

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Госпитальная педиатрия»**

специальность: **31.05.02 - Педиатрия**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: «Госпитальная педиатрия» является обучение основам дифференциальной диагностики и дифференцированного подбора терапии при патологии детского и подросткового возраста, развитие клинического мышления, формирование врачебного поведения, базирующегося на этико-деонтологических принципах и нормах, направленное на формирование соответствующих общекультурных (ОПК-7) и профессиональных компетенций (ПК-1).

Задачи освоения дисциплины: Студент, обучающийся в рамках настоящей программы должен решать следующие профессиональные задачи:

медицинская деятельность:

- осуществление мероприятий по формированию здоровья детей и подростков;
- проведение профилактики заболеваний среди детей и подростков;
- формирование у детей, подростков и их родителей мотивации к сохранению и укреплению здоровья;
- осуществление диспансерного наблюдения за детьми и подростками;
- проведение санитарно-просветительной работы среди детей, подростков, их родителей и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни;
- диагностика заболеваний и патологических состояний у детей и подростков на основе клинических и лабораторно-инструментальных методов исследования;
- диагностика неотложных состояний у детей и подростков, диагностика беременности;
- оказание первой помощи при неотложных состояниях;
- лечение детей и подростков с использованием терапевтических и хирургических методов;
- оказание врачебной помощи детям и подросткам при неотложных состояниях;
- проведение лечебно-эвакуационных мероприятий в условиях чрезвычайной ситуации и оказание медицинской помощи населению в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения;
- организация работы с медикаментозными средствами и соблюдение правил их хранения;
- проведение реабилитационных мероприятий среди детей и подростков, перенесших соматическое заболевание, травму или оперативное вмешательство;
- использование средств лечебной физкультуры, физиотерапии, нетрадиционных методов терапии (рефлексотерапии, фитотерапии, гомеопатии) у детей и подростков, нуждающихся в реабилитации;
- формирование у детей, подростков и членов их семей позитивного медицинского поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья;
- формирование у детей, подростков и членов их семей мотивации к внедрению элементов здорового образа жизни, в том числе к устранению вредных привычек, неблагоприятно влияющих на состояние здоровья подрастающего поколения;
- обучение детей, подростков и членов их семей основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;

организационно-управленческая деятельность:

- организация труда медицинского персонала в медицинских организациях педиатрического профиля, определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления;
- организация мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактика профессиональных заболеваний, контроль соблюдения и обеспечение экологической безопасности;
- ведение учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях педиатрического профиля;
- проведение экспертизы трудоспособности;
- контроль качества оказания лечебно-диагностической и реабилитационно-профилактической помощи детям и подросткам;
- ведение деловой переписки (служебные записки, докладные, письма);

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП: Б1.О.70

Учебная дисциплина Б1.О.70 «Госпитальная педиатрия» относится к блоку 1, его обязательной части — обязательные дисциплины учебного плана. Дисциплина «Госпитальная педиатрия» обеспечивает формирование клинических и теоретических знаний патологии ребёнка, требующих оказания специализированной медицинской помощи.

2.1. Изучение дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

ОПК-7

Общая хирургия
Фармакология
Факультетская терапия, профессиональные болезни
Госпитальная терапия
Дерматовенерология
Оториноларингология
Неврология, медицинская генетика
Акушерство и гинекология
Факультетская педиатрия, детская эндокринология
Инфекционные болезни
Стоматология
Онкология, лучевая терапия
Клиническая фармакология
Фтизиатрия
Инфекционные болезни у детей
Клиническая практика (Помощник врача терапевта, хирурга, акушера)
Амбулаторно-поликлиническая практика

ПК-1

Общая хирургия
Иммунология
Пропедевтика детских болезней
Факультетская терапия, профессиональные болезни
Патологическая анатомия
Топографическая анатомия и оперативная хирургия
Факультетская хирургия
Госпитальная терапия
Госпитальная хирургия

Дерматовенерология
Оториноларингология
Неврология, медицинская генетика
Факультетская педиатрия, детская эндокринология
Травматология и ортопедия
Онкология, лучевая терапия
Фтизиатрия
Неонатология
Поликлиническая и неотложная педиатрия
Клиническая электрокардиография
Нейрохирургия
Сочетанная травма
Андрология
Психотерапия и психокоррекция
Паллиативная медицина
Диабетология и неотложная эндокринология
Современные проблемы невынашивания беременности
Хирургическая гастроэнтерология и эндоскопия
Диагностика и лечение внелегочного туберкулёза
Клиническая патологическая анатомия
Общеклиническая диагностическая
Инструментальная диагностика в педиатрии
Клиническая практика (Помощник врача терапевта, хирурга, акушера)

2.2 Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

ОПК-7

Онкология, лучевая терапия
Клиническая фармакология
Фтизиатрия
Инфекционные болезни у детей
Поликлиническая и неотложная педиатрия

ПК-1

Онкология, лучевая терапия
Фтизиатрия
Поликлиническая и неотложная педиатрия
Хирургическая гастроэнтерология и эндоскопия
Диагностика и лечение внелегочного туберкулёза
Помощник врача скорой и неотложной медицинской помощи

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	Знать: классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику; способы дозирования, показания и противопоказания к назначению препаратов, побочные эффекты. Уметь: анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для лечения в

	<p>зависимости от возраста. Подобрать соответствующие профилю заболевания лекарственные средства, согласно стандартам оказания медицинской помощи. Оценить эффективность безопасность лечения на всех этапах его выполнения. Назначать в соответствующих дозировках препаратов с использованием непатентованных международных названий препаратов.</p> <p>Владеть: правилами заполнения рецептурных бланков. навыками (опытом деятельности): использования теоретических знаний по медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач.</p>
<p>ПК-1 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>Знать: диагностическое значение изменений, выявленных при клиническом исследовании больного и при проведении лабораторно-инструментальной диагностики, патологоанатомических и иных исследований</p> <p>Уметь: проводить опрос, физикальное исследование больного; интерпретировать результаты лабораторно-инструментальной диагностики и использовать их для обоснования клинического диагноза; интерпретировать данные патологоанатомических и иных исследований.</p> <p>Владеть: методами клинического исследования больного, интерпретацией результатов дополнительных методов исследования, обоснованием предварительного и клинического диагноза; навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней.</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 зачетных единиц (396 часов)

5.

Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: *получение теоретических и практических навыков ухода за ребёнком в условиях стационара с элементами оказания неотложной медицинской помощи при критических состояниях здоровья.*

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: *получение теоретических и практических навыков ухода за ребёнком в условиях стационара с элементами оказания неотложной медицинской помощи при критических состояниях здоровья.*

6.

Контроль успеваемости

- Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: Тестирование, Реферат.
- По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности: написание рефератов, обзорные устные сообщения по тематике занятия
- Промежуточная аттестация – текущий зачёт и экзамен

